



#EsConESI

Diseño y
soluciones **jóvenes**
para **promover** la
educación sexual
integral y **prevenir**
las violencias basadas
en género en Argentina.



impacto
digital



Iniciativa
Spotlight



Diciembre 2022

Este material fue elaborado en el marco del proyecto #EsConESI que se propone contribuir a la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI) para contribuir a la prevención de la VBG y del VIH/ITS en Argentina y América Latina, a través del fortalecimiento de la participación activa de jóvenes. Es un proyecto de Impacto Digital, FUSA AC, y UNFPA con el impulso de la Iniciativa Spotlight. En su expansión regional, #EsConESI es apoyada por FosFeminista para la implementación del proyecto en Bolivia, Guatemala, Paraguay y Perú.

Impacto Digital es una asociación Civil que busca desarrollar soluciones tecnológicas a problemas sociales desde una perspectiva de derechos humanos.

FUSA AC. es una asociación civil, su objetivo principal es mejorar la calidad de vida de las personas a través de la promoción, prevención y atención integral de la salud desde una perspectiva de género y derechos humanos.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) es un organismo de cooperación internacional para el desarrollo que trabaja por los derechos sexuales y reproductivos, y el fin de las violencias de género. Su misión es crear un mundo en el que todos los embarazos sean deseados, todos los partos sean seguros y se acompañe el potencial de las juventudes.

La Iniciativa Spotlight es una iniciativa de las Naciones Unidas que cuenta con el apoyo de la Unión Europea. Su objetivo es eliminar la violencia contra las mujeres, niñas y diversidades en todo el mundo. En Argentina el foco está puesto en la erradicación de los femicidios y es implementada con el liderazgo de la Oficina de Coordinación de Naciones Unidas en el país a través de las agencias PNUD, UNFPA, ONU Mujeres, OIT, UNICEF y UNODC.

Fòs Feminista es una organización de la sociedad civil que se dedica a expandir el acceso a los derechos sexuales y reproductivos, incluyendo métodos anticonceptivos, detección y tratamiento de ITS, violencia de género y abortos seguros.



#ESCONESI

Autoría: Gilma Vieira da Silva

Apoyo #EsConESI: Nicolás Benicio Gómez

Revisión #EsConESI: Mailen Pérez Tort

Revisión UNFPA: Nayla Procopio - Victoria Vaccaro

Diseño: Daana Banana

ÍNDICE

Resumen Ejecutivo - - - - - 5

**Relevamiento sobre experiencias de jóvenes
en el programa** - - - - -
 Recomendaciones - - - - -

Protocolo de participación de jóvenes en el programa - - - - -

Estándar de tipos de participación - - - - -

Posibilidades de participación en el programa - - - - -

 – *Integrante de la Mesa de Jóvenes*

 – *Participantes vía procesos de incubación*

 – *Participación en los espacios de formación y capacitación*

 – *Participación del equipo técnico*

Hoja de ruta de jóvenes dentro del programa - - - - -

 Convocatorias para participación

 Incubaciones

 Procesos de aprendizaje

 Espacio de comunidad de prácticas

Conclusiones - - - - -

① RESUMEN EJECUTIVO



#EsConESI se propone trabajar intergeneracionalmente junto a jóvenes activistas de 16 a 24 años en el diseño de estrategias que aporten a la efectiva implementación de la ESI. En sus distintas ediciones, se identificaron, acompañaron y fortalecieron proyectos liderados por jóvenes, que contribuyen a la prevención de las violencias basadas en el género, del VIH/ITS, y la participación juvenil en el diseño de políticas públicas.

El programa nace a partir de registrar la necesidad de fortalecer la participación de jóvenes en el diseño e implementación de políticas públicas para la erradicación de las violencias basadas en género. Esto no se debía a que las juventudes no tenían interés en participar, sino a espacios adultocéntricos que en general no daban lugar para la participación. Frente a esto, se crea este programa con el objetivo de implementar proyectos contra la violencia basada en género que estén pensados por y para jóvenes. #EsConESI invierte el sentido de la comunicación, para que ahora les jóvenes sean quienes les hablan a los adultos y a otros jóvenes.

Durante todas las ediciones de EsConESI, se realizaron convocatorias públicas para que se sumen jóvenes de 15 a 24 años. La principal convocatoria anual es para la construcción de la *Mesa de Jóvenes* como un espacio que asesora el programa desde el inicio al final de cada edición, y que tiene poder para decidir los proyectos seleccionados y jóvenes que participan en las distintas ediciones del programa.

En 2020 su primera edición se desarrolló en un contexto de virtualidad provocado por la pandemia del COVID-19, donde las violencias basadas en género se elevaron. En este sentido, los objetivos propuestos fueron abordar la prevención de la violencia de género y la promoción de la equidad en las relaciones, utilizando como foco la voz de las juventudes y adolescencias en la construcción de vínculos saludables.

En esa edición se realizó una convocatoria a ideas de jóvenes para transformar en política pública, se identificaron 130 proyectos e iniciativas lideradas por jóvenes de 15 provincias de Argentina, de las cuales 11 fueron financiadas y apoyadas técnicamente por el programa en un modelo de incubación¹.

¹La explicación sobre nuestro modelo de incubación puede encontrarse en la pag. 20 y 21.

Los proyectos seleccionados participaron por un proceso de incubación, y fueron asesorados técnicamente y financieramente para su ejecución.

En su segunda y tercera edición se realizaron más de 30 capacitaciones en temas relacionados con la ESI, la participación juvenil y la incidencia política, con una llegada directa a más de 300 jóvenes. Se continuaron implementando procesos de incubación, ampliando el programa a Bolivia, Guatemala, Paraguay y Perú a partir del fortalecimiento de jóvenes y con la producción de informes sobre la situación de la ESI/ EIS en los países.

Se generaron alianzas con 9 organismos públicos de Argentina y más de 30 organizaciones de la sociedad civil. Para abordar cada uno de los ejes de la ESI, se produjeron más de 60 recursos distintos, que se encuentran disponibles de forma libre y gratuita en la [página web de #EsConESI](#), todos ideados por jóvenes de hasta 24 años. En los 3 años de programa, contamos una página web que ha recibido más de 300.000 visitas desde su lanzamiento en noviembre 2021.

Durante el 2022, cuarta edición del programa, se realizó un relevamiento de experiencias de adolescentes y jóvenes que participaron del programa en los años 2020 y 2021. Se diseñó y ejecutó un proceso de aprendizaje del que participaron 40 jóvenes activistas vinculados a organizaciones y agrupaciones juveniles de Argentina y 20 jóvenes desde la iniciativa regional. Se creó la comunidad de prácticas de EsConESI, y se dio cierre al proceso de aprendizaje en un encuentro presencial en Córdoba capital, donde participaron 28 jóvenes, con el objetivo de generar un intercambio de lo aprendido y construir colectivamente una campaña internacional de comunicación pensada desde los jóvenes para aportar en la garantía de la Educación Sexual Integral en América Latina.

② RELEVAMIENTO DE EXPERIENCIAS

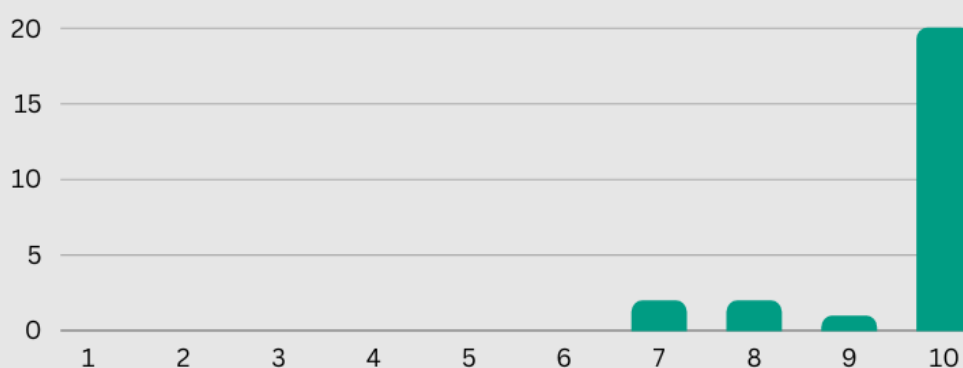


En el marco de la cuarta edición del programa #EsConESI se llevó a cabo un relevamiento de experiencias que identificó voces, opiniones, experiencias y demandas de adolescentes y jóvenes que pasaron por el proyecto. Sus resultados sirvieron de guía para fortalecer el programa y orientar las futuras acciones, pensar indicadores de impacto, así como orientar el diseño del proceso de aprendizaje y de la comunidad de prácticas.

Los resultados reflejan las percepciones y experiencias de 30 jóvenes ex participantes del programa y señalan la importancia de programas centrados en la participación juvenil, pensados y ejecutados por jóvenes. Algunos testimonios apuntan: *"#EsConESI me abrió un montón de puertas a otros proyectos y en lo personal me hizo crecer muchísimo, aprendí un montón de cosas re valiosas que sumé a mi activismo"*. Sobre los espacios generados en el programa, se señala que: *"participar en el programa genera espacios de análisis y reflexión de cómo entre juventudes podemos apoyar a más juventudes, al contar con información, es una excelente herramienta para prevenir las distintas formas de violencias hacia nosotres"*.

Con respecto a la relevancia del proyecto, la mayoría de los jóvenes identifican el programa como relevante y valioso para el fortalecimiento de los activismos por la ESI (promedio 9,56).

Relevancia del proyecto #EsConESI/EIS. Del 1 al 10 ¿qué tan relevante te parece este proyecto? 25 respuestas

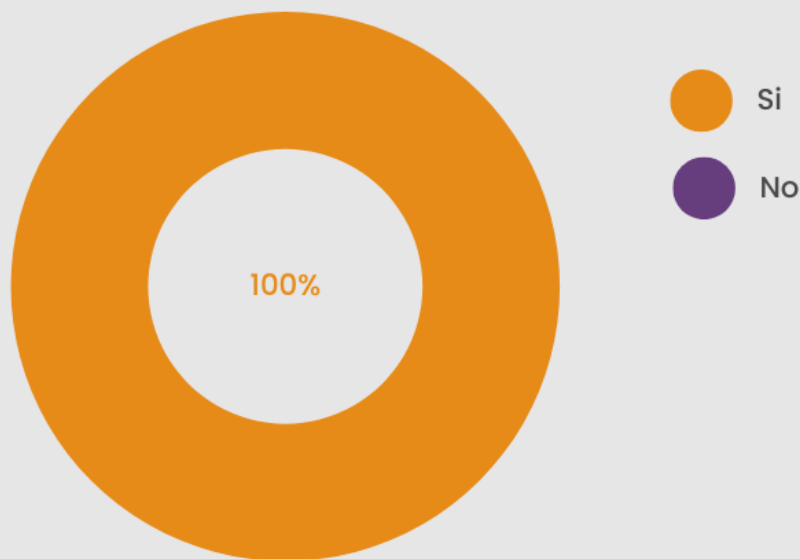


Sobre el impacto del programa, las juventudes participantes afirman: *“haber participado de EsConESI me aportó un gran respaldo de conocimientos en temas sobre salud sexual y reproductiva, además de impulsarme a tener una desenvolvura mucho mejor”, “Me dio herramientas para promover su divulgación y uso correcto de éstas”.*

El 100% de les jóvenes encuestades indicaron que la participación en el programa, efectivamente, aporta a las militancias y activismos en temas de ESI, así como a la prevención de las violencias de género. Sobre el aporte y fortalecimiento a las organizaciones participantes en temas de ESI, el 84% afirma que el programa aporta al fortalecimiento de sus organizaciones, a la continuidad de la articulación de las juventudes después de la participación del programa, bien como, a seguir articulando y construyendo espacios comunitarios con jóvenes de Argentina y de Latinoamérica para seguir capacitándose, creando y compartiendo cosas para la implementación de la ESI/EIS.

¿Considerás que tu participación en #EsConESI/EIS fortaleció tu activismo/militancia en temas de ESI y prevención de las violencias basadas en el género y la diversidad?

12 respuestas



Ante la pregunta sobre lo mejor del programa, los jóvenes resaltan la conducción juvenil. #EsConESI goza de legitimidad por ser un espacio pensado y desarrollado por jóvenes. En este sentido, apostar en las juventudes para pensar e idear proyectos sobre los variados temas de la ESI, así como facilitar el diálogo intergeneracional e involucrar a representantes del Estado, constituye una gran oportunidad para responder a la demanda histórica de las juventudes por espacios libres de adultocentrismos.



¿Qué fue lo que MÁS te gustó al momento de participar del programa? 25 respuestas

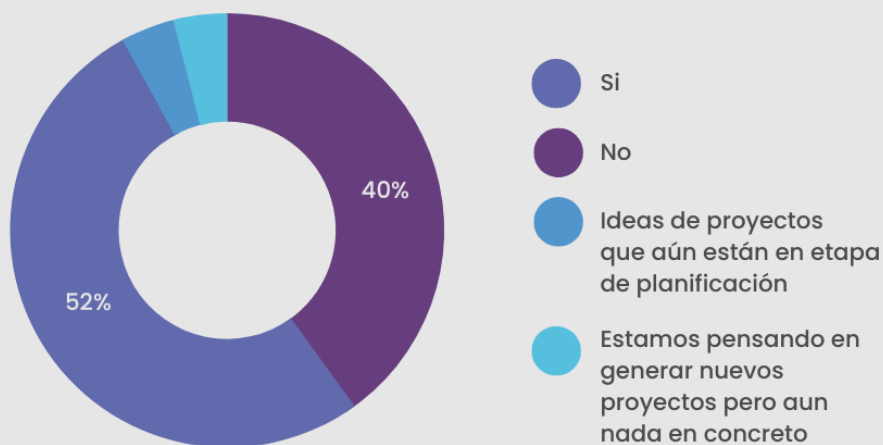


#EsConESI se propone aportar el granito de arena para que las juventudes puedan seguir organizándose y armando proyectos. Cuando se pregunta sobre la existencia de nuevos proyectos, el 52% apunta a que sí, surgieron nuevos proyectos a partir de la participación en el programa, *“Sí, se pudo obtener financiamiento para el proyecto Joven X Joven: Juventudes con EIS, este proyecto actualmente se encuentra en ejecución y está dirigido para adolescencias y juventudes*

entre 14 a 24 años.”, “Logramos continuar con la estrategia y desarrollando nuevas actividades” y “nos dio visibilidad para estar ahora articulando con la AASAP para generar una comisión de diversidad sexual y con Unicef en una campaña contra discursos de odio”.

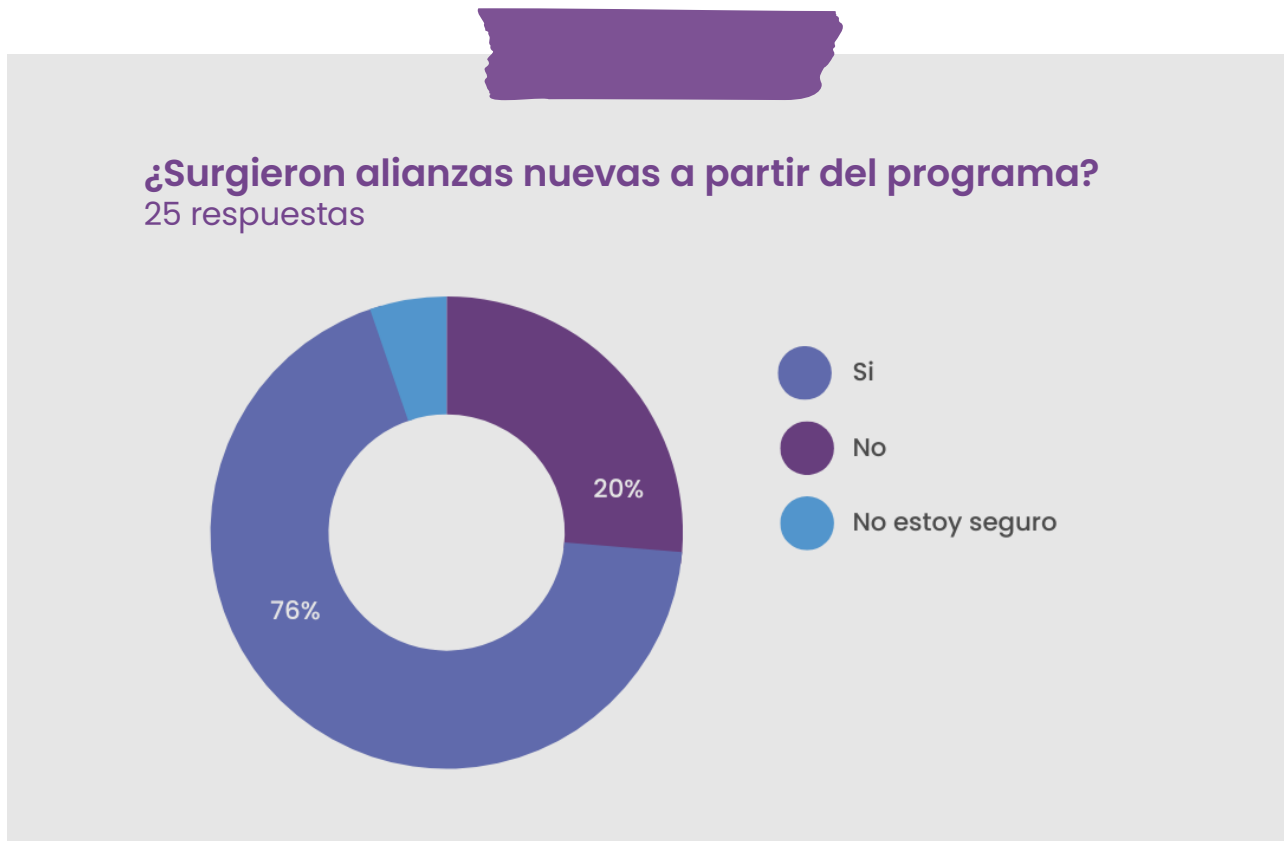
¿Surgieron nuevos proyectos a partir del programa o los vínculos que hicieran durante el programa?

25 respuestas



Sobre las alianzas surgidas a partir de la participación en el programa, los jóvenes apuntan que: En Guatemala, “Si, surgieron alianzas con otras instituciones que también abordan la EIS con juventudes, las que podemos indicar que fueron: Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva -OSAR-, Mesa Nacional por la Educación Integral en Sexualidad -MENEIS-, Asociación Integral Altruista Donando Amor -DONAMOR-”. En Argentina, “se logró que la Mesa Nacional por la Educación Integral en Sexualidad nos incluyeran nuevamente en sus actividades de trabajo”. En Perú, “se generó alianzas con regiones del Perú, entre Chiclayo y Tacna” y en Guatemala, “por medio de la Investigación de la EIS en el país surge el tema de conversación

en diferentes reuniones donde se encuentran las diferentes organizaciones que implementan la Educación Integral en Sexualidad dando importancia que la gente Joven debe de conocer la EIS como un pilar de vida diaria”.



Aunque no todos los grupos tuvieron contacto con referentes de organismos públicos, el programa piensa en fortalecer este vínculo para que las juventudes sigan haciendo incidencia en el Estado y garantizando la participación efectiva al momento de pensar las políticas públicas.

Se consultó si los jóvenes que participaron siguen articulando con los otros jóvenes y el 84% sigue en contacto. Además, *“iniciamos y fortalecimos el trabajo interregional del Centro Juvenil Futuro - CJF, donde compartimos avances desde los espacios de formación semanalmente”* y desde la participación se pudo fortalecer los espacios de juventudes *“fortalecimos nuestro espacio en varias regiones”*.



A partir de la demanda de las juventudes se trabajó en la construcción de espacios de escucha, debate y participación entre pares sobre la ESI y en la facilitación de espacios para realizar propuestas de actividades y proyectos. La edición 2022 de #EsConESI se propuso como objetivo principal el fortalecimiento de líderes jóvenes a partir de formación en derechos sexuales, herramientas para la prevención de las violencias basadas en género y las estrategias de participación efectiva e incidencia política para garantizar la implementación de la ESI.

Según el relevamiento, los principales temas de interés para las juventudes son: Construcción de espacios de participación para pensar propuestas de mejora de la implementación de la ESI (76%), herramientas de abordaje y acompañamiento de situaciones de violencia (72%), estrategias de monitoreo ciudadano de la implementación de la ESI (68%), el respeto por la diversidad (64%), el ejercicio de nuestros derechos y Legislaciones sobre Educación Sexual Integral en la región (60%).

Por fin, se identificaron herramientas que faltan y que serían útiles para adolescentes y jóvenes activistas en ESI/EIS, bien como las oportunidades de proyectos futuros para realizar con los jóvenes.

Con respecto a las *principales herramientas que identifican que faltan y que serían útiles para adolescentes y jóvenes activistas en ESI/EIS* se destacan las siguientes:

HERRAMIENTAS EN TORNO A LA COMUNICACIÓN Y RECURSOS:

- Estrategias discursivas (oratoria, por ejemplo).
- Producción de materiales didácticos en audiovisual.
- Capacidades tecnológicas y de comunicación.
- Contenido en multimedia que puedan ser utilizadas con o sin acceso a internet.
- Lenguaje inclusivo de comunicación con las personas que pertenecen a la comunidad LGBTIQNB+.

HERRAMIENTAS LEGALES Y FINANCIERAS:

- Con el objetivo de lograr financiamiento para el desarrollo de iniciativas y para prácticas profesionales en organizaciones.
- Respuesta del Estado con políticas públicas concretas y la responsabilidad institucional con la participación juvenil.

HERRAMIENTAS DE AUTOGESTIÓN EDUCATIVA, ESPACIOS DE INTERCAMBIO (LABORATORIOS):

- Materiales para la formación basados en evidencia como sustento en el trabajo en activismo.
- Información sobre el ciclo de las Políticas Públicas.
- Educación en autonomía corporal y consentimiento.
- Autocuidado orientado a nuestra salud mental.



CAPACIDADES TECNOLÓGICAS Y DE COMUNICACIÓN, INCENTIVOS Y ACOMPANIAMIENTO PARA REALIZAR PROYECTOS DE EIS

Oportunidades: *Qué cosas has querido hacer para trabajar con el Estado en la implementación de la ESI/EIS y no han podido*

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PARA JÓVENES:

- Encuentros presenciales de retroalimentación, exponer la información recolectada o conclusiones finales ante personas.
- Organización de mesas nacionales sobre ESI/EIS en los Estados con participación juvenil.
- Que dentro de los organismos públicos haya un grupo que represente a las juventudes, una consultoría, consejería en donde pueda haber un intercambio directo desde ambas partes, tanto de los jóvenes que son quienes viven estas problemáticas y también desde el organismo público.
- Espacios para generar intercambios de experiencias con juventudes.

FORMACIÓN / CAPACITACIÓN EN ESI:

- Brindar talleres en los territorios y realización de ferias informativas.
- Trabajar la ESI de manera transversal en los barrios populares con una perspectiva feminista y sin estigmas sociales.
- Promover la formación de agentes en salud juvenil en colegios.
- Capacitaciones docentes, nuevos contenidos en la ESI.
- Proyecto con padres, madres y estudiantes de bajos recursos que no tienen mucho acceso a las redes para informarse.

CAMPAÑAS MASIVAS DE PROMOCIÓN DE LA ESI EN ESPACIOS DE MAYOR VISIBILIDAD



ESPACIOS DE ESCUCHA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL:

- Para transmitir las ideas planteadas y que a su vez sean tomadas en cuenta como un referente principal para que demás proyectos u obras sean puestas al público para su conocimiento.

MAPEOS DE LA SITUACIÓN DE LA ESI EN CADA DISTRITO JUNTO CON ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL



2.1 RECOMENDACIONES

A partir de los resultados encontrados, es posible afirmar que es sumamente importante la existencia de proyectos que fortalezcan los activismos juveniles y que continúen trabajando para que más jóvenes puedan participar de estos espacios y replicar lo aprendido. Se destaca la importancia de contar con espacios no formales de aprendizaje entre pares y la construcción de espacios comunitarios para seguir intercambiando conocimientos y experiencias en jóvenes de Argentina y de la región.

Con relación a las principales dificultades y los desafíos encontrados en el desarrollo de los 3 años de EsConESI, se enmarcan a partir de la metodología de trabajo elegida. Cuando se trabajó con el modelo de Incubaciones, se identificó que para mantener la motivación y participación de jóvenes, es importante desincronizar los picos de exigencia de la incubación (producción y correcciones) con los picos de exigencia del calendario académico (épocas de exámenes). Una de las herramientas principales en el programa, tenemos el [sitio web de #EsConESI](#), [canal de YouTube #EsConESI](#) y el [Instagram de EsConESI](#) para que sea la plataforma de publicación y circulación de los contenidos realizados.

Respecto del modelo de proceso de aprendizaje, el mayor desafío es trabajar con metodologías de enseñanza basadas en una construcción colectiva del conocimiento, así como también que las capacitaciones puedan ser amenas por enmarcarse en modelos sincrónicos virtuales, por lo que es importante que el calendario sea flexible y los temas tengan relación con las necesidades que tienen los jóvenes para elaborar su proyecto y/o fortalecer sus activismos.

③ PROTOCOLO
DE PARTICIPACIÓN
DE JÓVENES EN
EL PROGRAMA



A seguir les compartiremos los estándares, las posibilidades de participación y una hoja de ruta de jóvenes dentro del programa, con el objetivo de brindar lineamientos generales para comprender cómo y cuáles las formas de involucramiento de los participantes en EsConESI.

Entendemos la participación como

Proponer
Aprender
Respetar
Tolerar
Intercambiar
Compartir
Interactuar
Pensar
Activar
Crear
Incidir
Organizar
Nutrir

La participación dentro del programa es algo valorado, de este modo, se generaron espacios de reuniones e intercambios para que los jóvenes puedan proponer y que en la medida de las posibilidades podamos incorporar sus propuestas en el desarrollo del mismo.

3.1

ESTÁNDARES DE PARTICIPACIÓN DE ESCONESI

En el marco de EsConESI, garantizamos la participación de jóvenes a partir de los siguientes estándares.

- Identificar, promover y apoyar iniciativas de jóvenes para garantizar la Educación Sexual Integral.
- Ofrecer un espacio y mecanismos de diálogo constante a lo largo del ciclo de la edición del programa
- Promover la realización de espacios seguros para que los jóvenes se fortalezcan en herramientas para exigir la implementación de la ESI/EIS y prevenir las violencias basadas en el género;
- Compartir prácticas de participación con otros actores y organizaciones socias locales;
- Ofrecer un marco institucional para la participación de jóvenes en las actividades que el programa lleva a cabo.

3.1.1 POSIBILIDADES DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

1. MESA DE JÓVENES

La mesa de jóvenes se constituye como un espacio libre de adultocentrismos, cuyo objetivo es asesorar al equipo coordinador del programa y generar intercambios de experiencias de activismo juvenil para construir miradas que aporten al desarrollo del proyecto.

Quienes participaron de este espacio fueron responsables de: a) Analizar iniciativas postuladas en convocatorias, conformar el equipo de evaluación para la selección y la construcción de iniciativas que fueron apoyadas; b) Diseñar el contenido de las capacitaciones para las iniciativas, elegir qué módulos de formación eran los más adecuados para trabajar con les pibis, y cuáles son las herramientas que más van a ayudarles a potenciar sus iniciativas; c) Desarrollar una guía de buenas prácticas en participación juvenil², prevención de las violencias de género e implementación de la ESI, bien como, de materiales y recursos para la plataforma del programa³.

La conformación de la mesa en la mayoría de las ediciones se realizó a partir de una convocatoria pública con TdRs, donde jóvenes de 15 a 24 años podían postularse para ser integrantes en cada edición. Posteriormente, se realizaron las entrevistas con el equipo coordinador y se seleccionaron entre 7 y 10 jóvenes para conformar la mesa a partir de los perfiles pensados previamente.

² Disponible en: <https://esconesi.com/recursos/guia-participacion-juvenil/>

³ Recursos disponibles en: <https://esconesi.com/recursos/>

La mesa inició como un espacio en las ediciones del programa realizado en Argentina, y luego se expandió a países de Latinoamérica. Para el año de 2022, con el objetivo de fortalecer lo trabajado durante el 2021 con los grupos regionales de países, se convocó a los jóvenes referentes de Bolivia, Paraguay, Perú y Guatemala, y a los integrantes de la Mesa de Jóvenes de Argentina y se conformó la Mesa Latinoamericana de Jóvenes como nuevo órgano asesor.

2. PARTICIPANTES VÍA PROCESOS DE INCUBACIÓN

Los procesos de incubaciones se desarrollaron solamente en dos ediciones del programa. El proceso de “incubación” es la instancia del proyecto en la que un grupo de jóvenes, con el acompañamiento de un/a/x mentor, los organismos públicos y las instituciones organizadoras diseñan las soluciones previstas. Este proceso duró entre 4 y 6 semanas. Los equipos se reunieron, al menos, una vez por semana para compartir avances, definir los próximos hitos y compartir experiencias con los otros grupos.

Durante la primera edición del programa, fueron seleccionados grupos de jóvenes para participar en un proceso de incubación, con el objetivo de incorporar a la implementación pública desde una mirada juvenil. Para esto se realizó un proceso de intercambios con 4 organismos públicos para comprender sus ámbitos de competencia, detectar oportunidades de intervención y acotar las propuestas para diseñar soluciones creativas, innovadoras y desde una perspectiva joven. Asimismo, se definieron criterios que servirían de punto de partida para las incubaciones.

Como resultado de este proceso, se contó con la participación de aproximadamente 35 jóvenes integrantes de las iniciativas seleccionadas, se pudo identificar y mapear un total de 82 proyectos e iniciativas lideradas por jóvenes de 13 provincias distintas en el marco de la primera convocatoria. Luego de la instancia de convocatoria, el

de la primera convocatoria. Luego de la instancia de convocatoria, el sitio web esconesi.com continuó recepcionando iniciativas y proyectos liderados por jóvenes con el fin de visibilizar las iniciativas que se llevan a cabo en todo el país. Al día de la fecha, se han cargado un total de 179 iniciativas y proyectos de 14 provincias.

3. PARTICIPACIÓN EN LOS ESPACIOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Los espacios de formación, capacitación y fortalecimiento de habilidades estuvieron presentes en todas las ediciones del programa a partir de la construcción de webinars, charlas informativas y presentación de resultados en el programa. En total participaron *150 jóvenes*, los cuales estuvieron presentes en los espacios de formación implementados en las distintas ediciones del programa.

En el año 2022, siendo la cuarta edición del programa, se realizó un proceso de aprendizaje en el cual participaron *54 jóvenes*, integrantes de organizaciones juveniles que activan y militan la ESI para fortalecer sus conocimientos sobre herramientas para la implementación de la ESI y para la prevención de las violencias basadas en el género.



4. PARTICIPANTES EN EL ESPACIO DE COMUNIDAD DE PRÁCTICAS

En el marco de su 4ta edición se inaugura la Comunidad de Práctica (CdP) de EsConESI para dar contención digital al proceso aprendizaje “Un viaje hacia la ESI/ESI que queremos” destinado a fortalecer activismos, la participación política y los conocimientos en Educación Sexual Integral de jóvenes y adolescentes de Argentina, Bolivia, Guatemala, Paraguay y Perú. Con el objetivo de conformar un espacio virtual donde jóvenes y adolescentes puedan intercambiar conocimientos, ideas, experiencias y herramientas, así como, acercar contenidos y herramientas que permitan resignificar, traducir y desplazar paradigmas adultocéntricos, coloniales, binarios y medicalizantes desde los que se piensa la ESI/EIS. Dentro de la comunidad y durante su paso por el proceso de aprendizaje (como facilitadores y/o participantes), los jóvenes pudieron producir y sistematizar materiales y contenidos para que más adolescentes, jóvenes, e incluso adultos, puedan tener acceso y utilizar en los espacios educativos formales y no formales.

METODOLOGÍA DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICAS:

Optamos por una comunidad de prácticas con el objetivo de generar ideas, aproximaciones o soluciones que aporten nuevos conocimientos y nuevas prácticas. La integran adolescentes y jóvenes activistas de entre 16 y 24 años de Latinoamérica con experiencia o interés en la prevención de las violencias de género, la promoción de la Educación Sexual Integral y la participación juvenil.

Con la intención de aumentar el alcance y distribución de los contenidos de la CdP, la membresía fue abierta iniciando con el grupo de 30 jóvenes del proceso de aprendizaje “El Viaje hacia la ESI/EIS que queremos”. La CdP es multiplataforma y abarca 2 espacios para alojar materiales en todos sus formatos (estos espacios son el [sitio web de EsConESI](#) y el [Instagram](#)). El espacio de la web está pensado

para la creación de notas de blog, como un espacio de recurso para alojar todo el material creado y producido en el programa, bien como, los contenidos trabajados en los procesos de aprendizaje. El Instagram está pensado como un espacio de comunicación rápida basado en la herramienta de las redes sociales para generar contenido para jóvenes de manera rápida. Se entiende que trabajar con diferentes plataformas contribuye a acortar las brechas y tener respaldo de contenidos.

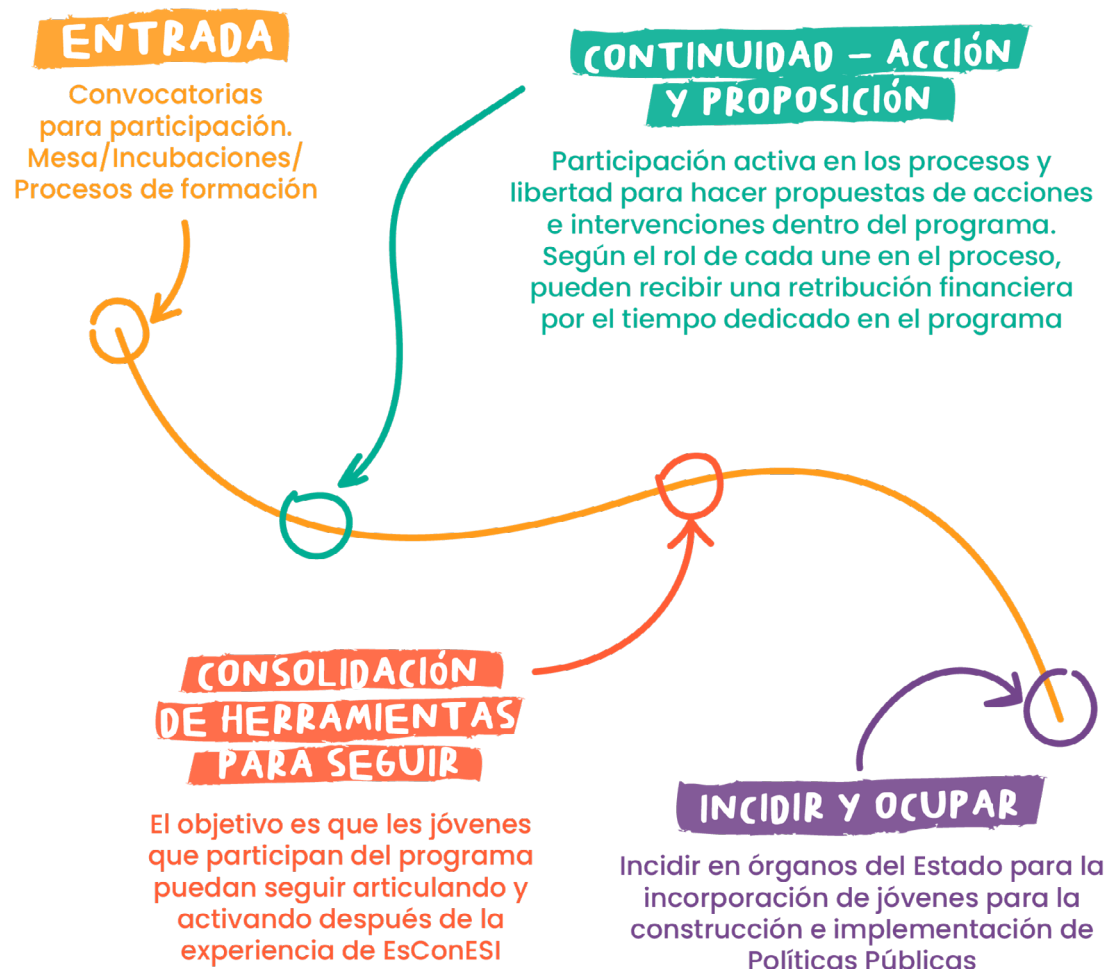
5. PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO

Comprendiendo el programa como un espacio de aprendizaje de jóvenes activistas, estudiantes y profesionales, cuando se presenta una oportunidad de trabajo para sumar al equipo técnico, se priorizan jóvenes que hayan participado de la iniciativa para tener una experiencia profesional.



3.2 HOJA DE RUTA DE JÓVENES DENTRO DEL PROGRAMA

CAMINO PARA LA PARTICIPACIÓN



ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN:

Mesa de Jóvenes. Participantes del proceso de aprendizaje. Tutores/mentorís del proceso de aprendizaje. Facilitadores de los espacios generados en el programa (capacitaciones y procesos de aprendizaje). Integrantes de los grupos de incubación. Creadores de los módulos del proceso de aprendizaje. Integrantes de los laboratorios creativos de la comunidad de prácticas de ECE.

CONCLUSIONES



Es clara a partir de la experiencia en #EsConESI la potencia de las juventudes activas. Que jóvenes sean protagonistas del desarrollo de las actividades en el programa ha sido uno de los valores nombrados por participantes en las distintas ediciones. Es clave la construcción de alianzas, redes entre grupos de jóvenes y el fortalecimiento de las prácticas de incidencia política de grupos de jóvenes, así como la articulación entre grupos de jóvenes con organismos públicos y entidades estatales.

Desde las primeras ediciones, #EsConESI se encarga de impulsar espacios comunitarios y no formales de aprendizaje entre jóvenes de entre 16 a 24 años de Argentina y Latinoamérica, y de poner en marcha distintos proyectos diseñados por jóvenes de distintas provincias de Argentina, en torno a la promoción de la ESI y la prevención de las violencias basadas en el género y la diversidad.

La problemática de la falta de participación de jóvenes en el diseño e implementación de políticas públicas no tiene que ver con su ausencia de interés, sino que refleja las falencias de los espacios institucionales que ya existen en cuanto a poder habilitar herramientas y recursos para incluir sus perspectivas.

Durante todas las ediciones se lograron buenos resultados a los objetivos que se propusieron como programa, principalmente en todos los productos que se planificaron en la ejecución del proceso de aprendizaje. En estos años, ECE trabajó directamente con más de 250 jóvenes, e indirectamente con cerca de 700 jóvenes de Argentina y 1.000 de Latinoamérica.

Para los años venideros el objetivo es seguir fortaleciendo jóvenes referentes en las temáticas de la ESI y la prevención de las violencias basadas en el género, además de fortalecer iniciativas de jóvenes en países de la región a partir de la educación no formal y de la incidencia en los espacios públicos para que tengamos una ESI/EIS para todes.



#EsConESI

@esconesi

@impactodigitalok

@casa_fusa

@unfpaargentina

@iniciativa.spotlight

@fosfeminista

